

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий
663448, Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Мира 24 «в», тел: 32-4-37

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» п. Гремучий

 А.А.Еремина

Приказ № 10.0 от 08.08 2019г



**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
на 2019-2023г.г**

**п.Гремучий
2019г**

Пояснительная записка

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий.

Образовательную деятельность в МКДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

МКДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов на данное время в ДОУ нет.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида МКДОУ
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ и диагнозом

ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ детский сад

«Солнышко» п. Гремучий

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий**

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | | | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
|-----------|--|--|------|------|------|------|--|------------------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок): | | | | | | | |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия | | | | | | | |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | | | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.3. | оборудование наружной лестницы пандусом | | | | | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2. | Вход в здание: | | | | | | | |
| 2.1. | ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета | | | | | + | Заведующая хозяйством | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| | здания (в т. ч. пути эвакуации): | | | | | | | |
| 3.1. | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | | | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. | | | | + | + | Заведующая хозяйством | |
| 4. | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | | | | | | |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | | | | | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | | | | | | | |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | | | | + | + | | При наличии бюджетных ассигнований |
| 6. | Система информации на объекте | | | | | | | |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | | | | | + | Заведующая | При наличии бюджетных ассигнований |
| | | | | | | | | |

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

| Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%) | Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся | Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%) | Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%) | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%) |
|--|--|--|--|--|---|
|--|--|--|--|--|---|

| | | | инвалидов/ (%) | | | | | | | | | |
|------------|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Группа № 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группа № 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группа № 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группа № 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группа № 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группа № 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат | Финансовое обеспечение (руб.) |
|--|--|--|---|------------------------|--|-------------------------------|
| 1. Совершенствование нормативно – правовой базы | | | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующая | Постоянно | Владение нормативной базой | 0 |
| 1.2. | Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования (при поступлении в детский сад детей с ОВЗ и детей-инвалидов) | Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования | Заведующая, старший воспитатель | В начале учебного года | Реализация образовательной программы дошкольного образования в рамках инклюзивного образования | 0 |

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта

| | | | | | | |
|------|--|--|------------|-----------|--|----------|
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) | Приказы по детскому саду | Заведующая | 2019-2023 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования | |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | | 2019-2023 | | 50000.00 |

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------|------------|----------|--|----------|
| 3.1. | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких | Приказы по детскому саду | Заведующая | Ежегодно | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением | 50000.00 |
|------|---|--------------------------|------------|----------|--|----------|

| | | | | | | |
|------|--|--------------------------|------------|-----------|--|---|
| | расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | | | доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | |
| 3.2. | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по детскому саду | Заведующая | 2019-2023 | Расширение сферы предоставления услуг | 0 |
| | - с нарушением слуха (слабослышащих) | - | - | - | - | |
| | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | - | - | - | |
| | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - | - | |