Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий
663448, Красноярский край, Богучанский район, п.Гремучий, ул. Мира 24 «в», тел: 32-4-37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4472CAA480ADA23873F0DDC53D064FC487E5161E
Владелец: Еремина Анастасия Анатольевна
Действителен: с 03.08.2021 до 03.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» п. Гремучий

Приказ от 25.01.2022г

Согласовано
Педагогическим советом
От 25.12.2021г.
Протокол № 3

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Гремучий за 2021г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663448, Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Мира 24 «в», тел. 8 (39162) 32-4-37 **detsadgremuch@yandex.ru** **mbousol-gr.gbu.su**
ФИО руководителя образовательного учреждения	Еремина Анастасия Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.
Дата создания	**1972 год**
Лицензия	Регистрационный № 5747-л от 20 июля 2011г бессрочная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий расположен в жилом районе посёлка вдали от больших

производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1080.кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,3 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет трудового коллектива ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Родительский комитет ДОУ	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям родительского комитета. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ.
Совет трудового коллектива	К компетенции Совета трудового коллектива относится: • разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителям; • решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; • разработка и принятие Коллективного договора МКДОУ; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления МКДОУ по вопросам их деятельности; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; • заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор о его выполнении; • рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующей МКДОУ, органом самоуправления МКДОУ. • выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Совет трудового коллектива организует взаимодействие с другими органами самоуправления МКДОУ - Общим родительским комитетом, Педагогическим советом и другими органами через участие их представителей в решении вопросов рассматриваемым на заседаниях Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая смешанная группа (от1,5 до 3 лет) -13 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет)– 22 ребёнка;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)– 19 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

− мониторинговые занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
15,7%	59,9%	24,4%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Количество детей	Высокий (к.г)	Средний (к.г)	Низкий (к.г)
21	19%	71,5%	9,5%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	66	88%
Неполная с матерью	9	12%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	13	17,3%
Два ребёнка	39	52%
Три ребёнка и более	23	30,7%

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали клубы по направлениям:

Образовательные области	Название
Физическое развитие	Спортивный клуб «Весёлый мяч»
Художественно-эстетическое развитие	Фольклорный клуб «Родничок»
	Студия «Весёлый пластилин»
	Студия «Радуга»
	Кружок «Умелые ручки»
	Кружок «Волшебные краски»
	Студия «Волшебный песок»
	Кружок «Пластилиновые чудеса»
Познавательное развитие	Кружок «Юные всезнайки»

В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников детского сада.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальные конкурсы – 17 детей
- всероссийские конкурсы – 59 детей
- международные конкурсы – 10 детей

В период с 1810.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 85 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% .

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Имеется вакансия психолога, логопеда, дефектолога. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл 1 педагог детского сада согласно графика.

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов	Стаж 1-5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-30 лет	Стаж свыше 30 лет
10	0	2	5	3

Имеющие квалификационные категории

Количество педагогов	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
10	7	0	3

В 2021 году педагоги детского сада приняли:

- в международном конкурсе детского рисунка «Дружок»; во всероссийских творческих конкурсах «В гостях у лета», «Юный пешеход», «Как прекрасна эта осень», «По земле шагает осень», «Мир, в котором мы живём», в районных конкурсах: Конкурс чтецов «Поэтическое крылечко», «Мастерская Деда Мороза», «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –
9 - компьютеры, 5 - принтеров, 2 - проектора мультимедиа;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6 (функционируют 4, т.к количество детей в детском саду уменьшилось)

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт в 4 групп, коридора 1,2 этажа, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на декабрь 2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся: В режиме полного времени (8-12 часов)	человек	75 75
В режиме кратковременного пребывания (3-5)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х лет	человек	62

до 8 лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности Воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	Человек %	75 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатка физического, психического развития	Человек %	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (100%)
Присмотру и уходу		75 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	301
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников С высшим образованием	человек	10 2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе С высшей	Человек %	7 (70%) 0 (0%)
Первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников В общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: До 5 лет	Человек %	0 (0%)
Больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек %	0 (0%)
От 55 лет		5 (50%)
Численность (дельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли Повышение квалификации или профессиональную	Человек %	10 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек %	10 (100%)
Наличие в детском саду Музыкального руководителя	Да/нет	 да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя -логопеда		нет
Логопеда		вакансия
Учителя-дефектолога		вакансия
Педагога-психолога		вакансия
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,22кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75,2 кв.м
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, специалистов которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.